

Yvonne Adam: Publications and Conference Presentations

Chapters in Edited books

Stülb M, **Adam Y**, Fuhrmann K (2016): Verborgene Fremdheit. Stereotype, Wissensbedarf und Erfahrungen von Gesundheitsfachkräften im Umgang mit (Spät-)Aussiedlerinnen und (Spät-)Aussiedlern. In: Fendl E, Kasten T, Mezger W, Prosser-Schell M, Retterath HW, Scholl-Schneider S (Ed.): Jahrbuch für deutsche und osteuropäische Volkskunde. Gesundheit und Krankheit bei russlanddeutschen (Spät-)Aussiedlerinnen und (Spät-)Aussiedlern. Münster: Waxmann Verlag, pp. 58-75.

Stülb M, **Adam Y** (2010): Transkulturalität und Transkulturelle Kompetenz – Neue Ansätze im Gesundheitswesen. In: Golsabahi S, Küchenhoff B, Heise T (Ed.): Migration und kulturelle Verflechtungen. Beiträge zum 3. Kongress des DTPPP in Zürich 2009. Das Transkulturelle Psychoforum 17. Berlin: VWB Verlag, pp. 69-78.

Adam Y, Krause K (2010): Migration und Medizin in transnationalen Verflechtungen. Einleitung. In: Dilger H, Hadolt B (Ed.): Medizin im Kontext. Krankheit und Gesundheit in einer vernetzten Welt. Frankfurt a. M.: Peter Lang, pp. 119-120.

Adam Y, Stülb M (2009): Brauchen wir spezifisches Wissen in der medizinischen Versorgung von Migrant/innen/en? Qualifizierungsangebote zur transkulturellen Kompetenz im Gesundheitswesen. In: Rásky E (Ed.): Gesundheit hat Bleiberecht. Migration und Gesundheit. Wien: Facultas Verlags- und Buchhandels AG, pp. 87-96.

Stülb M, **Adam Y** (2009): Zur Erhebung der Sicht der Patient/innen – medizinethnologische Ansätze in der interkulturellen Kommunikation im Gesundheitswesen. In: Falge C, Zimmermann G (Ed.): Interkulturelle Öffnung des Gesundheitssystems. Baden-Baden: Nomos Verlag, pp. 41-55.

Adam Y, Stülb M (2002): Zwischen Multikulturalismus und Individualität. Culture shopping von Hebammenschülerinnen und Migrantinnen in einem medizin-ethnologischen Unterrichtsprojekt. In: Alsheimer R (Ed.): Körperlichkeit und Kultur 2001. Dokumentation des 4. Arbeitstreffens des Netzwerk Gesundheit und Kultur in der volkskundlichen Forschung Würzburg, 14.-16. März 2001. Bremen: IWD, pp. 11-25.

Adam Y et al. (1997): Staatliche Gesundheitsversorgung. Indianische Heiler. Hebammen. In: Köhler U (Ed.): Santa Catarina Pantelho: Ein Dorf von Indianern und Ladinis in Chiapas, Mexiko. Ansätze zu einer Ethnographie. Münster: LIT Verlag, pp. 315-355.

Journal Articles

Tannen A, **Adam Y**, Ebert J, Ewers M (2018): Schulgesundheitspflege an allgemeinbildenden Schulen - SPLASH. Teil 2: Implementationsbegleitung und Wirkungsanalyse. Workingpaper No. 18-03 der Unit Gesundheitswissenschaften und ihre Didaktik. Berlin: Charité - Universitätsmedizin Berlin.

Tannen A, Ebert J, **Adam Y** (2018): Schulgesundheitspflege: ein Beitrag zur Gesundheitsförderung in der Schule. In: Impulse 101: 23f.

Tannen A, Ebert J, **Adam Y** (2018): Schuleigene Pflegekräfte an allgemeinbildenden Schulen - Ein international bewährtes Konzept wird in Deutschland erprobt. In: Kinderkrankenschwester, 37(5): 150-153.

Tannen A, **Adam Y**, Ebert J, Ewers M (2018): Schulgesundheitspflege an allgemeinbildenden Schulen - SPLASH. Teil 1: Analyse der Ausgangslage. Workingpaper No. 18-02 der Unit Gesundheitswissenschaften und ihre Didaktik. Berlin: Charité - Universitätsmedizin Berlin.

Blödt S, Kaiser M, **Adam Y**, Adami S, Schultze M, Müller-Nordhorn J, Holmberg C (2018): Understanding the role of health information in patients' experiences: secondary analysis of qualitative narrative interviews with people diagnosed with cancer in Germany. In: *BMJ Open* 2018;8:e019576. doi: 10.1136/bmjopen-2017-019576.

Tannen A, **Adam Y**, Ebert J, Ewers M (2017): Schulgesundheitsfachkräfte: Evaluation eines Modellprojekts. In: *Pflegezeitschrift* 70 (9): 53-55.

Tannen A, Ebert J, **Adam Y**, Ewers M (2017): Gesunden Lebensstil früh fördern. Schulgesundheitspflege – ein neues Aufgabengebiet für die Pflege. In: *Heilberufe / Das Pflegemagazin* 69 (9): 59-61.

Engler J, Adami S, **Adam Y**, Keller B, Repke T, Fügemann H, Lucius-Hoene G, Müller-Nordhorn J und Holmberg C (2016): Using others' experiences. Cancer patients' expectations and navigation of a website providing narratives on prostate, breast and colorectal cancer. In: *Patient Education and Counseling* 99 (8): 1325-32.

Adam Y, Stülb M (2016): Von der kultursensiblen zur transkulturell kompetenten Pflege. Menschen mit Migrationserfahrung versorgen und betreuen. In: *Vielfalt gestalten. Herausforderungen erfolgreicher Integrationsarbeit*. Herausgegeben im Auftrag des Vereins für Forschung und Lehre praktischer Politik e.V., Umsetzung durch die Bonner Akademie für Forschung und Lehre praktischer Politik (BAPP) GmbH: 36–41.

Adam Y (2016): Transkulturelle Kompetenz – Schlüsselqualifikation im Umgang mit Kindern und Jugendlichen mit Fluchtgeschichte. In: *b:sl Beruf: Schulleitung*. Herausgegeben vom ASD – Allgemeiner Schulleitungsverband Deutschland e.V. Jg. 11, 04/2016: 18.

Stülb M, **Adam Y** (2009): Warum transkulturelle Kompetenz in der Geburtshilfe so wichtig ist. In: *Weleda Hebammenforum* Heft 4: 10-13.

Stülb M, **Adam Y** (2008): Eigenes und Fremdes besser verstehen. In: *Deutsche Hebammenzeitschrift* 5: 10-13.

Adam Y, Stülb M (2006): Von der Sterbekultur zur individuellen Sterbebegleitung. Ethnologische Perspektiven auf die Pflege im Kontext von Migration. In: *Pflegezeitschrift* 4, 235-239.

Stülb M, **Adam Y** (2005): Von kaltem Spinat und heißen Datteln. Ein ethnologischer Blick auf Ernährung, Krankheit und Gesundheit. In: *Ernährungs-Umschau* 52, 8, 322-329.

Stülb M, **Adam Y** (2005): Von Viren, kalten Füßen und Seelenverlust – Interkulturelle Kommunikation und Medizinethnologie. In: *Ethnoscripts* 7/1: 111-132.

Stülb M, **Adam Y** (2004): Was arbeiten eigentlich Medizinethnologinnen? Herausforderungen im Spannungsfeld zwischen Forschung und Anwendung. In: Wolf A (Ed.): *Medizinethnologische Herausforderungen*. Die AG Medical Anthropology in der Deutschen Gesellschaft für Völkerkunde e.V. (Schwerpunktheft / Special issue). *Curare* 26,1+2, 73-88.

Adam Y, Stülb M (2003): Kulturen des Gebärens. Ethnologinnen entwickeln und leiten Kurse zur transkulturellen Kompetenz in der Hebammenausbildung. In: Deutsche Hebammenzeitschrift 2, 52-54.

Adam Y, Stülb M (2003): Praktizierende Medizinethnologie: Unterricht für die Krankenpflege. In: Ethnoscripts 5/2: 177-188.

Adam Y, Stülb M (2003): Kulturen des Gebärens. Sensibilisierung für das Fremde – ein medizinethnologisches Unterrichtsprojekt für Hebammenschülerinnen. In: W + N Kulturpolitische Nachrichten des Fachverbandes Werte und Normen in Niedersachsen e.V. 1: 30-33.

Recensions

Adam Y, Wulff I: Rezension vom 08.03.2017 zu: Schaeffer D, Pelikan J (Ed.): Health Literacy. Forschungsstand und Perspektiven. Hogrefe (Bern) 2016. ISBN 978-3-456-85604-9. In: socialnet Rezensionen, ISSN 2190-9245, <https://www.socialnet.de/rezensionen/21945.php>, date of access 15.09.2017.

Conference Presentations (Selection)

Tannen A, **Adam Y**, Ebert J, Ewers M (2018): Schulgesundheitspflege. Ein Modellprojekt in Brandenburg und Hessen – Ergebnisse der Implementationsbegleitung. Fachtag „Modellprojekt Schulgesundheitsfachkräfte – Bilanz und Ausblick“ in Frankfurt.

Ebert J, Tannen A, **Adam Y** (2018): Schuleigene Pflegekräfte in Hessen und Brandenburg. Erste Ergebnisse eines Modellprojekts. 17. Deutscher Kongress für Versorgungsforschung in Berlin.

Tannen A, **Adam Y**, Ebert J, Ewers M (2018): Schulgesundheitsfachkräfte an öffentlichen Schulen in Brandenburg und Hessen - Ergebnisse der Evaluation. Fachtag „Modellprojekt Schulgesundheitsfachkräfte an öffentlichen Schulen im Land Brandenburg – Bilanz und Ausblick“ in Potsdam.

Tannen A, **Adam Y**, Ebert J (2018): School Nurses – A new health care supply in Germany. International Society for Social Pediatrics and Child Health – ISSOP in Bonn

Tannen A, **Adam Y**, Ebert J (2018): Die „School Nurses“ – ein neues Angebot. 5. Fachkongress gesundekids in Frankfurt.

Adam Y, Ebert J, Tannen A (2018): Zwischenbericht der Evaluation des Modellprojektes „Schulgesundheitsfachkräfte“. 23. Kongress Armut und Gesundheit in Berlin.

Tannen A, **Adam Y**, Ebert J, Ewers M (2018): Schulgesundheitspflege - Ein Modellprojekt in Brandenburg und Hessen. Fachtag „Eine Zwischenbilanz – Das Modellprojekt Schulgesundheitsfachkräfte in den Bundesländern Brandenburg und Hessen“ in Potsdam.

Adam Y (2018): Wie mit „der anderen Kultur“ in der Beratung umgehen? Fachtagung der Bundesarbeitsgemeinschaft der Freien Wohlfahrtspflege (BAGFW) „Babys Willkommen?! Geflüchtete Frauen in der Schwangerschaft beraten und begleiten“ in Berlin.

Adam Y (2018): Die kulturelle Dimension von Sterben und Tod. 19. Süddeutsche Hospiztage in Stuttgart-Hohenheim.

Adam Y (2017): Den Umgang mit Vielfalt erleichtern. Transkulturellen Kompetenz in der Betreuung Versicherter mit Migrations- und Fluchthintergrund. BGW Tagung Region West in Attendorn.

Adam Y (2017): Versicherte mit Migrationshintergrund: eine Herausforderung für die BGW? Einführung in das Konzept der Transkulturellen Kompetenz. BGW Tagung Region Nord in Bremerhaven.

Adam Y (2017): Vom Einwanderungsland zur transkulturellen Gesellschaft. Welche Kompetenzen brauchen wir? 103. Wissenschaftlichen Jahrestagung des Bundesverbandes für stationäre Suchtkrankenhilfe e. V. in Berlin.

Adam Y (2017): Besser verstehen, Zugänge öffnen: Kultursensible Beratung. 11. iga.Kolloquium „Gesund und sicher länger arbeiten – Facettenreich und farbenfroh“ in Dresden.

Adam Y (2017): Haltgeben und Haltung in einer transkulturellen Gesellschaft. 8. Fachtag des Hospizes in Stuttgart.

Adam Y (2017): Den Umgang mit Vielfalt erleichtern - Transkulturelle Kompetenz als Schlüsselqualifikation. Deutscher Kinderschutzbund Landesverband Berlin e.V.

Adam Y (2016): Von kulturellen zu lebensweltlichen Hintergründen - der Ansatz der Transkulturellen Pflege. „Mehr als Pasta, Paella und Pita - Interkulturelle Öffnung in der Langzeitpflege“ in München.

Adam Y (2016): Besser verstehen & Zugänge finden – Besonderheiten in der Betreuung von Familien mit Flucht- und Migrationshintergrund. Frühe Hilfen in Lemgo.

Adam Y (2016): Besser verstehen und Zugänge öffnen – Transkulturelle Kompetenz in der pädagogischen Arbeit mit geflüchteten und zugewanderten Menschen. AWO Brandenburg Regionalkonferenz in Neuenhagen.

Adam Y (2016): Besser verstehen: Begleitung von Menschen mit Migrations- oder Fluchthintergrund. Zweiter Hospiz- und Palliativkongress Baden-Württemberg in Stuttgart.

Adam Y (2016): Besser verstehen: Transkulturelle Kompetenz im Umgang mit den Versicherten mit Migrations- und Fluchthintergrund. DGUV Tagung für Reha-Management und Berufshilfe in Dresden.

Adam Y (2016): Das fremde Sterben – Der Tod im interkulturellen Kontext. 2. Palliativ Kongresses der RENAFAN Akademie in Rostock.

Adam Y (2016): Transkulturelle Kompetenz an Schulen des Zweiten Bildungswegs. Bildungsforum der Weiterbildungskollegs NRW in Dortmund.

Adam Y (2016): Zugänge öffnen: Transkulturelle Kompetenz in der pädagogischen Arbeit. Diakonische Arbeitsgemeinschaft Sozialpädagogischer Initiativen (DASI) in Berlin.

Adam Y (2015): Interkulturelle Kompetenz im Reha-Management. Berufsgenossenschaft Holz und Metall in Mainz.

Adam Y (2015): Kultursensible Arbeit mit (Flüchtlings-)Familien. Zentraler FuN (Familie und Nachbarschaft)-Fachtag in Dortmund in Zusammenarbeit mit dem Institut für präventive Pädagogik (praepaed).

Adam Y (2015): Besonderheiten in der Betreuung von Schwangeren, Familien und Kindern mit Flucht- bzw. Migrationshintergrund. Fachaustausch Kreis Pinneberg, Fachdienst Jugend und Bildung, Netzwerk Familienchancen und Bundesinitiative Frühe Hilfen in Elmshorn.

Adam Y (2014): Kultursensible Altenhilfe. Paritätischer Wohlfahrtsverband, Landesverband Baden-Württemberg e.V. in Stuttgart-Vaihingen.

Adam Y (2013): DIPEX Onkologie: Patientenerfahrungen zur Erhöhung der Patientenkompetenz - Entwicklung onkologischer Module für www.krankheitserfahrungen.de: Brustkrebs, Darmkrebs, Prostatakrebs. Krebsberatung Berlin.

Adam Y (2013): Besonderheiten in der Betreuung von Schwangeren, Familien und Kindern mit Migrationshintergrund. Weiterbildung für Ärztinnen, Ärzte und Hebammen im Robert Bosch Klinikum Stuttgart, Abteilung Gynäkologie und Geburtshilfe.

Adam Y (2012): Besonderheiten in der Betreuung von Schwangeren, Familien und Kindern mit Migrationshintergrund. Projekt „Sonnenkinder“ der Caritas in Stuttgart.

Adam Y (2011): Man ist, was man isst – Kulturelle und religiöse Einflüsse auf Ernährung und Gesundheit. Akademie für Gesundheits- und Sozialberufe des Schwarzwald-Baar in Villingen Schwenningen.

Adam Y, Stülb M (2011): Besonderheiten in der Arbeit mit Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund. Transkulturelle Kompetenz im Bildungswesen. Zentralinstitut für didaktische Forschung und Lehre der Universität Augsburg.

Adam Y (2011): Kinder in zugewanderten Familien: kulturelle, religiöse und migrationspezifische Besonderheiten. Akademie für Gesundheits- und Sozialberufe des Schwarzwald-Baar in Villingen Schwenningen.

Adam Y, Stülb M (2010): Interkulturelle Öffnung von Organisationen. Pädagogischen Hochschule Schwäbisch Gmünd, Masterstudiengang Interkulturalität und Integration.

Adam Y, Stülb M (2010): Schwangerschaft, Geburt und Mutterschaft in Deutschland aus medizinethnologischer Sicht – zur Notwendigkeit transkultureller Kompetenz. Wissenschaftlichen Abschlusstagung „frauen leben – Familienplanung und Migration“ der BZgA, BMFSFJ und SoFFI F. in Berlin.

Adam Y (2010): Transkulturelle Kompetenz für Ärztinnen und Ärzte. Bayerische Landesärztekammer, „Andere Herkunft, anders Heilen?!? Verstehen und Versorgen von PatientInnen mit Migrationshintergrund oder culture based medicine“ in München.

Adam Y, Stülb M (2009): Mütter in der Migration – Besonderheiten und Herausforderungen von Schwangerschaft, Geburt und Erziehung. Fremd und unverständlich? Geschlechterrollen und Erziehungsmuster von Migrantinnen und Migranten in Deutschland. Interkulturelle Elternbildung in Langenfeld.

Adam Y, Stülb M (2009): Transkulturelle Kompetenz für Beschäftigte in der Psychiatrie. 3. Kongresses der transkulturellen Psychiatrie, Psychotherapie und Psychosomatik im deutschsprachigen Raum in Zürich.

Adam Y, Stülb M (2009): Vom bösen Blick und anderen Krankheitskonzepten – Migrantinnen und Migranten in unserem Gesundheitswesen. Akademie für Gesundheits- und Sozialberufe in Villingen-Schwenningen.

Adam Y, Stülb M (2008): Familien in der Migration. Spaichinger VHS-Projekt „Brücken bauen zwischen den Kulturen, eine Stadt wächst zusammen“.

Adam Y, Stülb M (2008): Vom Kranksein und Tod in der Fremde – kultursensible Begleitung. Tagung Spirituelle Begleitung am Lebensende – Interkulturelle Perspektiven in Innsbruck.

Adam Y, Stülb M (2007): Einführung in die interkulturelle Kommunikation in der Onkologie. PSAPOH-Tagung „Der transkulturelle Dialog in der pädiatrischen Onkologie“ in Heidelberg.

Adam Y, Stülb M (2007): Von der Sterbekultur zur individuellen Sterbebegleitung. Neubrandenburger Palliativtag.

Adam Y, Stülb M (2007): Kultursensibler Umgang mit Migrant/-innen in der psychiatrischen Versorgung. Tagung „Seelische Leid-Kulturen zur interkulturellen Kompetenz im psychosozialen, psychiatrischen und psychotherapeutischen Kontext“ in Innsbruck.

Training Courses

www.amiko-institut.de